



- About
- Online Self-Assessment Tool
- Open Online Training Program
- MOOC based curricula
- Partners / Contacts



Bem-vindos ao Website do
Projecto Erasmus+ MODE IT!



open.ktu.edu: Visi kursai

← → ↻ 🏠

🔒 <https://open.ktu.edu/course/index.php?categoryid=24>

⋮ 🛡️ ⭐

⚙️ Most Visited 🌐 Getting Started 🌐 Amazon 🌐 Booking.com 🌐 AliExpress

☰

 open.ktu.edu

Lietuvių (lt) ▾

🔍

Esate neprijungę. (Prisijungti)

MODE IT

Pagrindinis / Kursai / Projektuose sukurti kursai / M

🔒 <https://open.ktu.edu/course/index.php?categoryid=24>

Kursų kategorijos:

Projektuose sukurti kursai / MODE IT ▾

ieškoti kursų 🔍

Kursai



(TR) Open Online Teacher's Training program (MODE IT)

Kursų kategorija: MODE IT

Training program



(DE) Open Teacher's Training program (MODE IT)

Kursų kategorija: MODE IT

Training program

Prieš naršymą šioje svetainėje, sutikite su svetainės politika:

[Privatumo politika](#), [Svetainės politika](#), [Slapukų politika](#)

Tęsti



ESCOLHA A LÍNGUA

open.ktu.edu: Todas as disciplina

+

open.ktu.edu/course/index.php?categoryid=24&lang=pt

Está a utilizar acesso de visitante (E

My Proposal(s)

Commission expert...

SEP Evaluation

Erasmus+ and Euro...

UDIManager by UE...

UDIManager by UE...

Funding: Submissio...

PASIFIC

Grants - European...

open.ktu.edu

Português - Portugal (pt)

Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Categoria: MODE IT

Training program

AUTO-AVALIAÇÃO EM PORTUGUÊS

(LT) Online self-assessment tool (MODE IT)

Categoria: MODE IT

Training program

USE O SCROLLBAR PARA ENCONTRAR A VERSÃO PORTUGUESA

(EN) Open Online Teacher's Training program (MODE IT)

Categoria: MODE IT

Training program

Se continuar a navegar neste site, concorda com as nossas políticas:

[Privacy Policy](#) [Site Policy](#)

Continuar

ATVIRIEJI MOKYMAI OPEN COURSES



Username

vcarvalho

Password

.....

Forgotten your username or password?

Log In

Register

Or Sign In Using

Login with Google

Login with KTU

FAÇA LOGIN SE JÁ TEM
CONTA

OU USE UMA CONTA
GOOGLE



[Home](#) / [Policies and agreements](#) / [Site Policy](#)

POLÍTICAS E REGRAS DE UTILIZAÇÃO DO SITE

Our site policy explains our limits of service and code of conduct.

By agreeing to this site policy, you acknowledge that you understand and agree with the following points.

- open.ktu.edu open learning virtual learning environment is managed and administered by Kaunas University of Technology (away- the University), legal entity code 111950581, address K. Donelaičio str. 73, LT-44249 Kaunas, VAT payer code LT119505811, e-mail email address ktu@ktu.lt.
- Please read the Rules for the Use of the Open Learning Virtual Learning Environment (VLE) (away the Rules) before registering and using the VLE. When using the VLE, the University will assume that the representative is familiar with the Rules, agrees with them and undertakes to comply with them.
- The University may unilaterally change the Rules, the conditions of registration in the VLE, the functionality of the System, the services provided therein.

Purpose and use

- VLE is designed to provide educational content for e. courses that can be intended for a certain audience or all Users registered in the environment, or are available to the public - a Guest.
- The whole educational process can be realized in the course: the whole content of the course, topic or module is presented, communicated through discussions (discussion forums, chats, video conferences, personal messages or e-mail), practical tasks, collaborative activities or group work, assessment and knowledge means of verification: tests, surveys and etc.
- The VLE can be used by the registered person (-s) (hereinafter referred to as the User (-s)) by entering their login data in the registration form in the VLE or by a registered User who has connected to the system via other external systems (eg. via KTU unified login system) or by manually adding the User and providing login details by the administrator. The user is prohibited from using the VLE for illegal activities.
- By registering and / or using the VLE, the User becomes the manager of his / her login data, he / she ensures the security of his / her login data and the management of the personal settings of the VLE. The user is fully responsible for the actions taken by persons logged in on her behalf. Each User undertakes to immediately inform the University about the loss of login data, illegal use.
- The user agrees that the data provided during or after VLE registration is public and available to VLE visitors.
- Registration and use of the VLE is free.
- The User assumes full responsibility for the compliance of the content of the advertisement with the conditions of the Rules and the legal acts of the Republic of Lithuania.
- The VLE is prohibited from publishing misleading, offensive or other inappropriate content, proposals that contradict the laws of the Republic of Lithuania and established moral norms.
- The University has the right at any time in its sole discretion to remove advertisements or any other information provided by the User, make advertisements (information) invisible, cancel the User's registration, block, edit the User's published content if, in the University's opinion, the User

- Each User undertakes to immediately inform the University about the loss of login data, illegal use.
- The user agrees that the data provided during or after VLE registration is public and available to VLE visitors.
 - Registration and use of the VLE is free.
 - The User assumes full responsibility for the compliance of the content of the advertisement with the conditions of the Rules and the legal acts of the Republic of Lithuania.
 - The VLE is prohibited from publishing misleading, offensive or other inappropriate content, proposals that contradict the laws of the Republic of Lithuania and established moral norms.
 - The University has the right at any time in its sole discretion to remove advertisements or any other information provided by the User, make advertisements (information) invisible, cancel the User's registration, block, edit the User's published content if, in the University's opinion, the User violates these Rules and applicable law acts, provided incorrect, inaccurate, incomplete and / or misleading information, by registering or using the VLE, intentionally and knowingly disclosed fraudulent or incorrect information, or, in the opinion of the University, otherwise acted improperly.
 - The University provides technical means and assistance for publishing information to the VLE, but does not undertake or be responsible for the submitted the content of the e-course, its updating if the content is provided by a third party. The content of the e-course is provided and managed by e-course developers

Privacy

This VLE site is open to everyone, so any User data that he himself posts in discussion forums or elsewhere can be seen by anyone and can be quoted, copied or used elsewhere. The user is not obliged to publish their data, which they want to keep private.

The VLE respects the User's privacy, so the User, as a participant, is not required to use his real name to register with this VLE. However, if e. the course provides for the achievement and issuance of an achievement or a digital certificate or other assessment, in which the name will be displayed as it will be entered in the User's profile.

In order to organize a purposeful and informative learning process and for the VLE to function properly, the User's email is required. An email address that will not be shared or sold to any third parties. VMA e-course or system messages for a specific environment may be sent to the User's email by post and after training / completion of the e-course. Emails are always sent in discussion forums, email can be unsubscribed, email by clicking on the "unsubscribe" link in the email, the User can manage the incoming messages in their user profile by selecting "Notification Preferences".

Read more in the website's Privacy Policy.

Code of conduct

Users are expected to act responsibly and respectfully on this open VLE site.

I agree to the Site Policy

Back to top

LEIA AS REGRAS DE UTILIZAÇÃO, E SELECIONE "AGREE". CONTACTE O PPORTO (CMC@ISEP.IPP.PT) SE NÃO CONSEGUIR PERCEBER AS REGRAS OU SE NÃO CONCORDAR COM ELAS MAS QUISER USAR O MOOC



KTU Open Courses

[Home](#) / [Policies and agreements](#) / [Privacy Policy](#)

Privacy Policy

Policy 1 out of 2

Please read our [Privacy Policy](#)

**FAÇA O MESMO PARA
AS REGRAS DE
PRIVACIDADE**

This privacy statement relates to user accounts created on this site.

Privacy and personal data

The VLE values your privacy. In order to provide the User with access to the open learning virtual training platform, personal information about the User is collected and stored on this website.

What personal data do we process?

This VLE handles the data provided when creating a User Account on this site, such as name and email. email address. Data on the User's activities on the Website, including any User contribution, is also collected.

How is this information used?

This information is used only to provide access to open trainings on this site.

How long is my data stored?

The user's personal data is stored as long as the account is active in this VLE, i. y. as long as this site is used or until the intended end of the training / course.

[More open.ktu.edu data privacy policy](#) (link opens in a new window).

Privacy policy

I. Description of the Open Learning Virtual Learning Environment Service

open.ktu.edu is an open learning environment, Virtual Learning Environment (hereinafter - VLE) - for the provision of educational content and open content. VLE helps to better integrate formal and non-formal learning scenarios, and also makes users of this environment more motivated to take responsibility for their own learning outcomes.



- ## VII. Your rights

Under the GDPR (Article 15 et seq.), You have the following rights with regard to personal data:

- You have the right to request access to your personal data;
- You have the right to request correction of the information;
- You have the right to object to the processing of your personal data;
- You have the right to data portability;
- You have the right to request the deletion of your personal information for one of the reasons set out in Article 17;
- You have the right to complain to the supervisory authority about your personal data processing activities if you believe that your data is not being processed as described in this Privacy Policy;
- You also have the following rights with respect to the data we process with your consent:
- You have the right to withdraw consent at any time without affecting the lawfulness of the processing of personal data based on the consent prior to the withdrawal.

VIII. Complaints / Termination

If the User has any objections or complaints regarding the processing of his / her personal data, he / she has the right to submit a free-form request or complaint to the University Data Protection Officer, e-mail: privacy@ktu.lt or at K. Donelaičio st. 73-110, Kaunas, as well as to the State Data Protection Inspectorate, e-mail: ada@ada.lt, at J. Juozapavičiaus st. 6, Vilnius.

[Back to top ▲](#)

LEIA AS REGRAS E CLIQUE EM “NEXT”. NA PRÓXIMA PÁGINA SER-LHE-Á PEDIDO QUE CONCORDE COM AS REGRAS



KTU Open Courses

[Home](#) / [Policies and agreements](#)

Before continuing you need to acknowledge all these policies.

Consent

Please agree to the following

**PÁGINA FINAL DE CONSENTIMENTO
COM AS REGRAS DE PRIVACIDADE E
COM A UTILIZAÇÃO DE COOKIES**

Privacy Policy

This privacy statement relates to user accounts created on this site.

Privacy and personal data

The VLE values your privacy. In order to provide the User with access to the open learning virtual training platform, personal information about the User is collected and stored on this website.

What personal data do we process?

This VLE handles the data provided when creating a User Account on this site, such as name and email, email address. Data on the User's activities on the Website, including any User contribution, is also collected.

How is this information used?

This information is used only to provide access to open trainings on this site.

How long is my data stored?

The user's personal data is stored as long as the account is active in this VLE, i. y. as long as this site is used or until the intended end of the training / course.

[More open.ktu.edu data privacy policy](#) (link opens in a new window).

Please refer to the full [Privacy Policy](#) if you would like to review the text



The VLE values your privacy. In order to provide the User with access to the open learning virtual training platform, personal information about the User is collected and stored on this website.

What personal data do we process?

This VLE handles the data provided when creating a User Account on this site, such as name and email. email address. Data on the User's activities on the Website, including any User contribution, is also collected.

How is this information used?

This information is used only to provide access to open trainings on this site.

How long is my data stored?

The user's personal data is stored as long as the account is active in this VLE, i. y. as long as this site is used or until the intended end of the training / course.

[More open.ktu.edu data privacy policy](#) (link opens in a new window).

Please refer to the full [Privacy Policy](#) if you would like to review the text.

☒ I agree to the Privacy Policy

Cookies Policy

Our Cookies policy explains what cookies are, how we use cooki

Please refer to the full Cookies Policy if you would like to review

☒ I agree to the Cookies Policy

There are required fields in this form marked  .

Next

**LEIA AS REGRAS DE UTILIZAÇÃO, E SELECIONE
“AGREE”. CONTACTE O PPORTO
(CMC@ISEP.IPP.PT) SE NÃO CONSEGUIR
PERCEBER AS REGRAS OU SE NÃO CONCORDAR
COM ELAS MAS QUISER USAR O MOOC**

FINALMENTE CLIQUE EM "NEXT"



Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Página principal / Disciplinas / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT) / Inscrever-me nesta disciplina / Opções de inscrição

Opções de inscrição

Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Training program



Autoinscrição (Aluno)

Não é pedida senha de inscrição

Inscrever-me

AGORA, JÁ SE PODE
INSCREVER



Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Página principal / Minhas disciplinas / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Está inscrito na disciplina.

Bem-vindo



Atividades

- Fóruns
- Recursos
- Testes

Calendário

Junho de 202

USE O SCROLLBAR
PARA IR PARA A
FERRAMENTA DE
AUTO-AVALIAÇÃO

- Ocultar eventos do site
- Ocultar eventos da categoria
- Ocultar eventos da disciplina
- Ocultar eventos do grupo
- Ocultar eventos do utilizador
- Ocultar eventos de outro

Utilizadores ativos

2 utilizadores ativos (últimos 5 minutos)

Carlos Vaz de Carvalho

Disciplina: Auto-avaliação (ferram

open.ktu.edu/course/view.php?id=104

My Proposal(s)Commission expert...SEP EvaluationErasmus+ and Euro...UDIManager by UE...UDIManager by UE...Funding: Submissio...PASIFICGrants - European...

open.ktu.edu

Minhas disciplinas

Esta disciplina

Português - Portugal (pt)

alho

Avisos

Auto-avaliação (ferramenta online)

User guide for self assessment

Video based user guide for self assessment

Área 1: Competências pedagógicas para a conceção da aprendizagem centrada nos alunos

Área 2: Competências específicas para MOOCs

Área 3: Competências relacionadas com a tecnologia

Área 4: Competências relacionadas com os fundamentos teóricos dos MOOCs

Área 5: Competências sobre integração de MOOCs na aprendizagem formal

Avaliação da ferramenta de auto-avaliação

Thanks for participating in the piloting the self-assessment tool. We kindly invite you to answer all the questions in this evaluation form.

MOOC sobre Desenho e Desenvolvimento de MOOCs

A ideia principal deste MOOC é a de formar professores na reformulação de cursos existentes através da integração de MOOCs. ... caracteriza-se por uma abordagem centrada no aluno uma vez que os professores devem ser capazes de projetar estratégias de ... aprender de forma independente e a colaborar virtualmente com os seus colegas. O MOOC está disponível (em Inglês) aqui: https://...

(Ainda não foram publicados anúncios)

Próximos eventos

ntos futuros

rio...

AQUI TEM AS CINCO ÁREAS DE COMPETÊNCIA QUE VÃO SER AVALIADAS. PODE ESCOLHER COMEÇAR POR QUALQUER UMA DELAS

AQUI TEM UMA PEQUENA DESCRIÇÃO DO MOOC QUE PODERÁ SEGUIR PARA DESENVOLVER COMPETÊNCIAS EM FALTA

Obter a Aplicação móvel

Políticas

moodle@ktu.lt

We are part of

OpenupEd

Initiative coordinated by

EARTH

Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Página principal / Minhas disciplinas / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT) / Auto-avaliação (ferramenta online) / Área 1: Competências pedagógicas para a conceção da aprendizagem centrada nos alunos

Área 1: Competências pedagógicas para a conceção da aprendizagem centrada nos alunos

The online-based self-evaluation tool for teachers allows self-assessment the current status of teacher's digital and pedagogical skills required for the successful design of MOOCs, MOOCs-based curricula and learning environments, and to identify areas for skills improvements. The self-evaluation tool can be applied by less and well-experienced educators: while teachers with missing MOOCs experiences with the first impression of the MOOCs instructional design techniques when answering predefined questions, other educators will be enabled to determine concrete fields for skills improvements.

For each ability, you can use the statements below to determine the taxonomy level at which you are located in relation to the individual skill.

Método de avaliação: Nota mais alta

QUANTO ESTIVER PRONTA, COMECE A AUTO-AVALIAÇÃO

Responder ao teste agora

◀ Video based user guide for self assessment

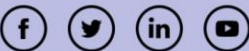
Ir para...

Área 2: Competências específicas para MOOC

Obter a Aplicação móvel
Políticas

© ktu.edu

moodle@ktu.lt



We are part of



Initiative coordinated by



Área 1: Competências pedagógicas

open.ktu.edu/mod/quiz/attempt.php?attempt=23989&cmid=5193

My Proposal(s)Commission expert...SEP EvaluationErasmus+ and Euro...UDiManager by UE...UDiManager by UE...Funding: Submissio...PASIFICGrants - European...

open.ktu.eduMinhas disciplinasEsta disciplinaPortuguês - Portugal (pt)

Q🔔!

alho

Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Página principal / Minhas disciplinas / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT) / Auto-avaliação (ferramenta online) / Área 1: Competências pedagógicas

ESCOLHA A OPÇÃO QUE REPRESENTA O SEU NÍVEL DE COMPETÊNCIA

PODE LIMPAR AS OPÇÕES EM QUALQUER MOMENTO

Aprendizagem baseada em competências

Capacidade de identificar conhecimentos, competências e atitudes específicas e mensuráveis necessárias para garantir que todos os alunos adquirem determinadas competências até ao final do processo educativo.

- ☐ a. **Ouvi falar** de aprendizagem baseada em competências.
- ☐ b. Posso **explicar** o essencial da aprendizagem baseada em competências.
- ☐ c. Posso **desenhar** um curso ou uma abordagem de aprendizagem baseada em competências ou adotar princípios de aprendizagem baseados em competências num curso.
- ☐ d. Posso **reconhecer** uma abordagem de design baseada em competências num cenário de aprendizagem e descrever o método por trás dele.
- ☐ e. Posso **identificar** uma abordagem de aprendizagem baseada em competências num cenário de aprendizagem, descrever o método de suporte e avaliar se a abordagem faz sentido no contexto dos resultados dos registos de desempenho. Se necessário, posso nomear uma abordagem mais adequada.
- ☐ f. Posso **desenhar** a estratégia de ensino, aprendizagem e avaliação para o meu curso, focando-me nas competências a adquirir pelos alunos como resultado do processo de aprendizagem.
- ☐ g. Nenhuma declaração se aplica a mim.

CADA TESTE TEM ENTRE 4 E 6 QUESTÕES, REPRESENTADAS AQUI. PODE NAVEGAR LIVREMENTE ENTRE AS QUESTÕES CLICANDO NOS BOTÕES CORRESPONDENTES

UM BOTÃO CINZENTO SIGNIFICA EU A PERGUNTA JÁ FOI RESPONDIDA

Navegação do teste

1

2

3

4

5

6

Terminar tentativa

PODE USAR OS BOTÕES DE “PÁGINA ANTERIOR” E “PÁGINA SEGUINTE” PARA MUDAR ENTRE QUESTÕES

Página seguinte

◀ Video based user guide for self assessment

Ir para...

Área 2: Competências específicas para MOOCs

Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Página principal / Minhas disciplinas / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT) / Auto-avaliação (ferramenta online) / Área 1: Competências pedagógicas para a conceção da aprendizagem centrada nos alunos

Pergunta 6

Por responder

Nota: 1,00

Marcar pergunta

Avaliação

Capacidade de escolher e utilizar uma variedade de métodos/ferramentas de avaliação formativa e sumativa que forneçam resultados fiáveis, válidos e equitativos sobre o nível de aquisição das competências identificadas.

- ☐ a. **Ouvi falar** do papel, importância e métodos da avaliação formativa e sumária no processo de aprendizagem.
- ☐ b. Posso **explicar** o papel, a importância dos vários métodos de avaliação formativa e sumativa que podem ser utilizados numa situação de aprendizagem.
- ☐ c. Posso **utilizar** diferentes métodos e ferramentas de avaliação formativa e sumativa nos meus cursos.
- ☐ d. Posso **analisar** quais os métodos e ferramentas de avaliação formativa ou sumativa que podem funcionar numa determinada situação e por que funcionam ou não.
- ☒ e. Posso **avaliar** a eficácia, eficiência e envolvimento dos vários métodos e ferramentas de avaliação na aprendizagem e oferecer melhorias ou métodos/ferramentas altern
- ☐ f. Posso **gerar** e utilizar métodos e ferramentas de avaliação inovadores em qualquer situação de aprendizagem.
- ☐ g. Nenhuma declaração se aplica a mim.

Limpar a minha escolha

Página anterior

Terminar tentativa

Navegação do teste

1

2

3

4

5

6

Terminar tentativa

QUANDO RESPONDER A TODAS AS QUESTÕES, PODE TERMINAR O TESTE

Terminar tentativa

Área 2: Competências específicas para MOOC

Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Página principal / Minhas disciplinas / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT) / Auto-avaliação (ferramenta online) / Área 1: Competências pedagógicas para a conceção da aprendizagem centrada nos alunos / Síntese da tentativa

Área 1: Competências pedagógicas para a conceção da aprendizagem centrada nos alunos

Síntese da tentativa

Pergunta	Estado
1	Resposta guardada
2	Resposta guardada
3	Resposta guardada
4	Resposta guardada
5	Resposta guardada
6	Resposta guardada

Navegação do teste



Voltar à tentativa

Submeter tudo e terminar

AINDA PODE VOLTAR ATRÁS E
ALTERAR AS RESPOSTAS

OU PODE TERMINAR E
SUBMETER

Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Página principal / Minhas disciplinas / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT) / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT) centrada nos alunos

Iniciada	Quarta, 22 de Junho de 2022 às 23:16
Estado	Terminada
Terminada	Quarta, 22 de Junho de 2022 às 23:23
Tempo gasto	6 minutos 28 segundos
Nota	3,80/6,00
Nota	6,33 num máximo de 10,00 (63,33%)
Feedback	

Tem um bom conhecimento de todas ou da maioria das competências nesta área. No entanto, sugerimos que reveja o feedback de cada questão e, caso uma ou mais competências necessitem de ser reforçadas, recomendamos a inscrição no módulo associado.

TERÁ UM FEEDBACK GERAL SOBRE AS SUAS
COMPETÊNCIAS EM TODA A ÁREA.
EM CERTOS CASOS PODERÁ SER GUIADO
PARA OS MÓDULOS DO MOOC QUE DEVE
SEGUIR PARA COLMATAR LACUNAS.

Navegação do teste



Mostrar uma página de cada vez

Terminar revisão

Pergunta 1

Respondida

Nota: 0,20 em 1,00

Marcar pergunta

Aprendizagem baseada em competências

Capacidades educacionais e mensuráveis necessárias para garantir que todos os alunos adquirem determinadas competências até ao final do processo educativo.

TAMBÉM TEM FEEDBACK ESPECÍFICO PARA CADA COMPETÊNCIA

- ☐ a. Ouvi falar de aprendizagem baseada em competências.
- ☒ b. Posso **explicar** o essencial da aprendizagem baseada em competências. Está familiarizado/a com esta competência, mas gostaria de poder aplicá-la na prática, bem como compreender a sua base teórica? Se sim, considere assistir ao módulo **Fundamentos da Aprendizagem Online**.
- ☐ c. Posso **desenhar** um curso ou uma abordagem de aprendizagem baseada em competências ou adotar princípios de aprendizagem baseados em competências num curso.
- ☐ d. Posso **reconhecer** uma abordagem de design baseada em competências num cenário de aprendizagem e descrever o método por trás dele.
- ☐ e. Posso **identificar** uma abordagem de aprendizagem baseada em competências num cenário de aprendizagem, descrever o método de suporte e avaliar se a abordagem faz sentido no contexto dos resultados dos registos de desempenho. Se necessário, posso nomear uma abordagem mais adequada.
- ☐ f. Posso **desenhar** a estratégia de ensino, aprendizagem e avaliação para o meu curso, focando-me nas competências a adquirir pelos alunos como resultado do processo de aprendizagem.
- ☐ g. Nenhuma declaração se aplica a mim.

QUANDO LER TODO O FEEDBACK
PODE TERMINAR A REVISÃO

Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT)

Página principal / Minhas disciplinas / Auto-avaliação (ferramenta online PT) (MODE IT) / Auto-avaliação (ferramenta online) / Área 1: Competências pedagógicas para a conceção da aprendizagem centrada nos alunos

Área 1: Competências pedagógicas para a conceção da aprendizagem centrada nos alunos

The online-based self-evaluation tool for teachers allows self-assessment the current status of teacher's digital and pedagogical skills required for the successful design of MOOCs, MOOCs-based curricula and learning environments, and to identify areas for skills improvements. The self-evaluation tool can be applied by less and well-experienced educators: while teachers with missing MOOCs experiences with the first impression of the MOOCs instructional design techniques when answering predefined questions, other educators will be enabled to determine concrete fields for skills improvements.

For each ability, you can use the statements below to determine the taxonomy level at which you are located in relation to the individual skill.

NA PÁGINA SEGUINTE, AINDA TEM UM RESUMO DO FEEDBACK

Método de avaliação Nota mais alta

Síntese das tentativas anteriores

Tentativa	Estado	Nota / 6,00	Avaliação / 10,00	Rever	Feedback
1	Terminada Submetida: Quarta, 22 de Junho de 2022 às 23:23	3,80	6,33	Rever	Tem um bom conhecimento de todas ou da maioria das competências nesta área. No entanto, sugerimos que reveja o feedback de cada questão e, caso uma ou mais competências necessitem de melhoria, recomendamos a inscrição no módulo associado.

DEPOIS PODE PROSSEGUIR PARA A PRÓXIMA ÁREA

Nota mais alta: 6,33 / 10,00

Feedback global

