



Curricular modernization by implementing MOOC model (MODE IT)

Intellektuelles Output 1: Online-Selbstbewertungstool

Leitfaden zur Nutzung des Online-Selbstbewertungstools

Last update: June 23, 2022

Developer: Fachhochschule des Mittelstandes (FHM)

INHALTSVERZEICHNIS

1. WILLKOMMEN ZUM MODE IT ONLINE-SELBSTBEWERTUNGSTOOL!	4
2. URL LINK	5
3. WEBSEITENSPRACHE	6
4. AUSWAHL DES SELBSTBEWERTUNGSTOOLS IN IHRER SPRACHE.....	6
5. ANMELDUNG AUF KTU MOODLE.....	8
5A. ANMELDUNG AUF MOODLE MIT EINEM GOOGLE-KONTO	10
5B. ANMELDUNG AUF KTU MOODLE: MANUELL	11
6. EINSCHREIBUNG IM ONLINE-SELBSTBEWERTUNGSTOOL.....	19
7. STARTSEITE DES ONLINE-SELBSTBEWERTUNGSTOOLS.....	20
8. STRUKTUR DES ONLINE-SELBSTBEWERTUNGSTOOLS	21
9. SELBSTBEWERTUNG EINES KOMPETENZBEREICHES.....	22
10. FEEDBACK	26



This publication is licensed under CC-BY-SA license.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Staatlich anerkannte, private
**Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)**



Universitatea
Politehnica
Timisoara



kaunas
university of
technology



ANADOLU UNIVERSITY



1. WILLKOMMEN ZUM MODE IT ONLINE-SELBSTBEWERTUNGSTOOL!

Willkommen zum MODE IT Online-Selbstbewertungstool! Dieses Tool wurde im Rahmen des Erasmus+ Projekts *Curricular Modernization by Implementing MOOC Model* (kurz MODE IT, www.mode-it.eu) entwickelt.

OpenupEd (<https://www.openuped.eu/>) definiert MOOCs (Massive Open Online Courses) als:

- Online-Kurse, die für eine große Anzahl von Teilnehmern konzipiert sind,
- für jedermann und überall zugänglich sind, solange sie eine Internetverbindung haben,
- offen für alle ohne Zugangsvoraussetzungen,
- kostenlose Online-Kurse.

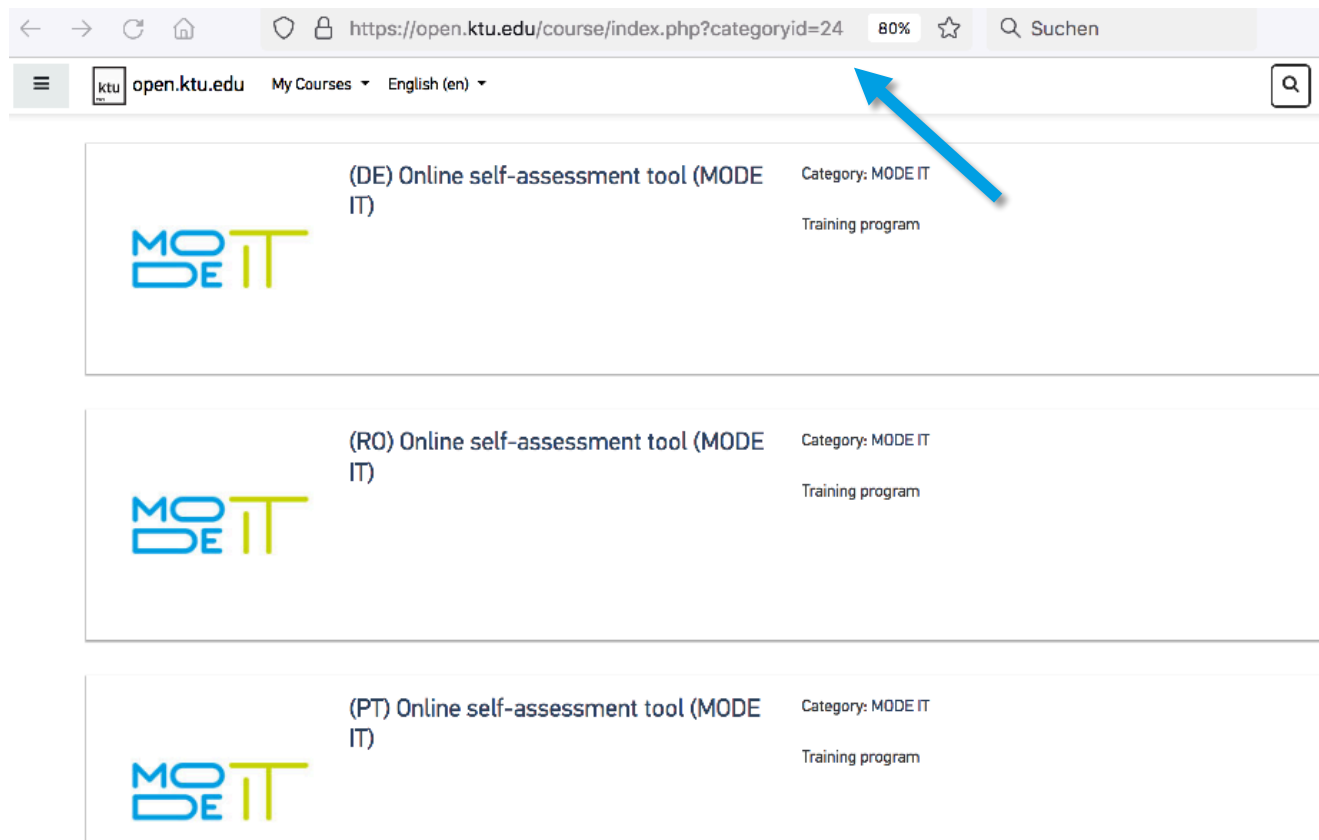
Das Ziel von MODE IT ist die Einführung innovativer MOOC-basierter pädagogischer Ansätze für die Gestaltung und Durchführung von Hochschulkursen. Das Online-Selbstbewertungstool von MODE IT ermöglicht es, Lehrkräften an Hochschuleinrichtungen ihr Kompetenzniveau bei der Gestaltung und Entwicklung von MOOCs zu überprüfen und ein unmittelbares Feedback für mögliche Verbesserungen zu erhalten. Das Selbstbewertungstool liefert nicht nur ein Echtzeit-Feedback zu Ihren individuellen Kompetenzen in Bezug auf die Gestaltung und Entwicklung von MOOCs. Es bietet auch konkrete Vorschläge zur Verbesserung Ihrer Kompetenzen in einem bestimmten Bereich! Darüber hinaus haben Sie die Möglichkeit, Ihr Kompetenzniveau zu erhöhen, indem Sie sich für ein entsprechendes Online-Trainingsprogramm anmelden, das vom MODE IT-Team entwickelt wurde. Je nach dem ermittelten Kompetenzniveau wird Ihnen vorgeschlagen, entweder das gesamte Programm oder nur bestimmte Module zu absolvieren.



2. URL LINK

Das MODE IT-Selbstbewertungstool ist eine Webanwendung, die von der Technischen Universität Kaunas KTU (MODE IT-Partner) auf LMS Moodle gehostet wird. Sie können mit jedem Webbrowser unter der folgenden URL darauf zugreifen:

<https://open.ktu.edu/course/index.php?categoryid=24>





3. WEBSEITENSPRACHE

Die Sprache der Website kann im oberen Menü eingestellt werden. Sie können aus den Sprachen Deutsch, Englisch, Lettisch, Litauisch, Polnisch, Portugiesisch, Rumänisch, Türkisch oder Ukrainisch wählen.

The screenshot shows the website <https://open.ktu.edu/course/index.php?categoryid=24>. The language menu is open, showing options: Deutsch (de), English (en), Latvian (lv), Lithuanian (lt), Polish (pl), Portuguese (pt), Romanian (ro), and Turkish (tr). A blue arrow points to the 'Spracheinstellung' button. The website content is in Lithuanian, showing course categories like 'Artificial Intelligence' and 'Daugialypės terpės mokymosi objektų kūrimui'.



4. AUSWAHL DES SELBSTBEWERTUNGSTOOLS IN IHRER SPRACHE

Das MODE-IT-Selbstbewertungstool ist in Sprachen Deutsch, Englisch, Litauisch, Portugiesisch, Rumänisch und Türkisch verfügbar. Wählen Sie Ihre bevorzugte Sprache aus, indem Sie nach unten scrollen, bis Sie sie finden. In diesem Benutzerhandbuch zeigen wir Ihnen, wie Sie die deutsche Version verwenden.

open.ktu.edu Deutsch (de) Q Sie sind nicht angemeldet. (Login)

Logo	Language / Description	Course Area
	Esybių ir ryšių modeliavimas	Kursbereich: MODE IT Esybių ir ryšių modeliavimas (naudojant UML klasikų diagramos notaciją)
	(TR) Online self-assessment tool (MODE IT)	Kursbereich: MODE IT Training program
	(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)	Kursbereich: MODE IT Training program
	(RO) Online self-assessment tool (MODE IT)	Kursbereich: MODE IT Training program

DEUTSCHE VERSION DES TOOLS



5. ANMELDUNG AUF KTU MOODLE

Wenn Sie kein Konto auf KTU Moodle haben, müssen Sie sich dort zunächst registrieren, um auf das Tool zugreifen zu können. Die Registrierung ist kostenlos. Klicken Sie auf „Weiter“, um sich anzumelden:

ktu open.ktu.edu Deutsch (de) ▼ Q Sie sind als Gast angemeldet (Login)

(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Startseite / Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT) / Einschreibeoptionen

Einschreibeoptionen

- 🔗 (DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Training program

MODE IT

▼ Selbsteinschreibung (Teilnehmer/in)

Gäste können auf diesen Kurs nicht zugreifen. Melden Sie sich bitte an.

Weiter

LOGIN FALLS SIE SCHON EIN KONTO BESITZEN

ODER KLICKEN SIE AUF „WEITER“, UM SICH ANZUMELDEN



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Es gibt zwei Anmeldeoptionen: manuell über die Option REGISTER oder aber über Ihr GOOGLE-KONTO (falls vorhanden). Beide Optionen sind kostenlos.

Geben Sie entweder Ihre Anmeldedaten für Ihr Plattformkonto ein oder wählen Sie die Anmeldung mit einem Google-Konto.

ATVIRIEJI MOKYMAI OPEN COURSES



Username

Password

Forgotten your username or password?

Log In

Register

ANMELDUNG: OPTION
1 (MANUELL)

Or Sign In Using

Login with Google

Login with KTU

ANMELDUNG: OPTION
2 (GOOGLE-KONTO)



Staatlich anerkannte, private
Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)



Universitatea
Politehnica
Timisoara



kaunas
university of
technology



ANADOLU UNIVERSITY

P.PORTO



5A. ANMELDUNG AUF MOODLE MIT EINEM GOOGLE-KONTO

Wenn Sie ein Google-Konto ausgewählt haben, werden Sie zur Google-Umgebung weitergeleitet, um Ihre Daten einzugeben. Folgen Sie den Anweisungen des Google-Assistenten bei der Anmeldung.

 Über Google anmelden

Anmeldung

Weiter zu [ktu.edu](#)

E-Mail oder Telefonnummer

[E-Mail-Adresse vergessen?](#)

Wenn Sie fortfahren möchten, müssen Sie zustimmen,
dass Google Ihren Namen, Ihre E-Mail-Adresse, Ihre
Spracheinstellung und Ihr Profilbild an ktu.edu weiter gibt.

[Konto erstellen](#)[Weiter](#)

Deutsch ▾ [Hilfe](#) [Datenschutz](#) [Nutzungsbedingungen](#)



5B. ANMELDUNG AUF KTU MOODLE: MANUELL

Wenn Sie die Anmeldeoption „REGISTER“ gewählt haben, werden Sie zunächst aufgefordert, die Nutzungsbedingungen zu akzeptieren. Sie sollten sich die Texte zur Erklärung der Website-Richtlinien, der Datenschutzbestimmungen und der Cookie-Richtlinien sorgfältig durchlesen. Diese werden auf drei verschiedenen Seiten erklärt, beginnend mit den Website-Richtlinien:

Website-Richtlinien

Unsere Website-Richtlinie erläutert unsere Servicegrenzen und unseren Verhaltenskodex.

Indem Sie dieser Website-Richtlinien zustimmen, bestätigen Sie, dass Sie die folgenden Punkte verstanden haben und mit ihnen einverstanden sind.

Bedingungen für die Nutzung

- Die virtuelle Lernumgebung open.ktu.edu wird von der Technischen Universität Kaunas (a.k.t.u.) verwaltet, juristische Person, Code 111950581, Adresse K. Donelaičio str. 73, LT-44249 Kaunas, MwSt.-Code LT119505811, E-Mail-Adresse ktu@ktu.lt.
- Bitte lesen Sie die Regeln für die Nutzung der Offenen virtuellen Lernumgebung (VLE) (im Folgenden die Regeln), bevor Sie sich registrieren und die VLE nutzen. Bei der Nutzung des VLE geht die Universität davon aus, dass der Vertreter mit den Regeln vertraut ist, ihnen zustimmt und sich verpflichtet, sie einzuhalten.
- Die Universität kann die Regeln, die Bedingungen für die Registrierung im VLE, die Funktionalität des Systems und die darin angebotenen Dienste einseitig ändern.

Zweck und Verwendung

- VLE wurde entwickelt, um Bildungsinhalte für z. B. Kurse bereitzustellen, die für ein bestimmtes Publikum, oder alle in der Umgebung registrierten Nutzer bestimmt sein können oder für die Öffentlichkeit – z.B. einen Gast – zugänglich sind.
- Der gesamte Bildungsprozess kann im Kurs realisiert werden. Der Inhalt des Kurses, des Themas oder des Moduls wird präsentiert durch
 - Diskussionen (Diskussionsforen, Chats, Videokonferenzen, persönliche Nachrichten oder E-Mail),
 - praktische Aufgaben,
 - kollaborative Aktivitäten oder Gruppenarbeit,
 - Bewertung und Mittel zur Überprüfung des Wissens: Tests, Umfragen usw...
- Das VLE kann von der/den registrierten Person(en) (im Folgenden als Nutzer:in) bezeichnet) genutzt werden, indem sie ihre Anmeldedaten in das Anmeldeformular im VLE eingeben oder von einer/ einem registrierten Nutzer:in, die/der sich über andere externe Systeme (z.B. über das einheitliche Anmeldesystem der KTU) mit dem System verbunden hat, oder indem der Adminis die/den Nutzer:in manuell hinzufügt und die Anmeldedaten bereitstellt. Der/ Dem Nutzer:in ist es untersagt, das VLE für illegale Aktivitäten zu nutzen.
- Durch die Registrierung und/ oder Nutzung des VLE wird die/der Nutzer:in zu/zum Verwalter:in ihrer/ seiner Anmeldedaten. Sie/ Er sorgt für die Sicherheit ihrer/ seiner Anmeldedaten und die Verwaltung der persönlichen Einstellungen des VLE. Die/ Der Nutzer:in ist voll verantwortlich für die Handlungen der in ihrem/ seinem angemeldeten Personen. Jeder Nutzer:in verpflichtet sich, die Universität unverzüglich über den Verlust von Zugangsdaten und/ oder illegale Nutzung zu informieren.
- Die/ Der Nutzer:in stimmt zu, dass die Daten, die sie/ er während oder nach der VLE-Registrierung angibt, öffentlich sind und den VLE-Besuchern zur Verfügung stehen.
- Die Registrierung und Nutzung des VLE ist kostenlos.
- Die/ Der Nutzer:in übernimmt die volle Verantwortung für die Übereinstimmung des Inhalts der Anzeige mit den Bedingungen der Regeln und den Rechtsakten der Republik Litauen.
- Das VLE darf keine irreführenden, beleidigenden oder sonstigen unangemessenen Inhalte oder Vorschläge, die den Gesetzen der Republik Litauen und den geltenden moralischen Normen widersprechen, veröffentlichen.
- Die Universität hat das Recht, jederzeit nach eigenem Ermessen Inserate oder andere von/ vom der/ dem Nutzer:in zur Verfügung gestellte Informationen zu entfernen, Inserate (Informationen) unsichtbar zu machen, die Registrierung der/ des Nutzer:in/ Nutzers zu löschen, zu sperre oder die veröffentlichten Inhalte der/ des Nutzer:in/ Nutzers zu bearbeiten, wenn dieser nach Ansicht der Universität gegen die Regeln und geltendes Recht verstößt, unrichtige, ungenaue, unvollständige und/ oder irreführende Informationen zur Verfügung gestellt hat, bei der Registrierung oder Nutzung des VLE absichtlich und wissentlich betrügerische oder falsche Informationen weitergegeben hat oder nach Ansicht der Universität anderweitig unangemessen gehandelt hat.
- Die Universität stellt die technischen Mittel und die Unterstützung für die Veröffentlichung von Informationen im VLE zur Verfügung, übernimmt jedoch nicht die Verantwortung für den eingereichten Inhalt des E-Kurses und seine Aktualisierung, wenn der Inhalt von einer dritten Partei bereitgestellt wird. Der Inhalt des E-Kurses wird von den Entwicklern des E-Kurses bereitgestellt und verwaltet

Datenschutz

Diese VLE-Site ist für jedermann zugänglich, so dass alle Daten, die die/ der Nutzer:in selbst in Diskussionsforen oder an anderen

Das VLE respektiert die Privatsphäre aller Nutzer:innen, so dass sie als Teilnehmende nicht verpflichtet sind, den tatsächlichen Namen einzutragen ist.

Um einen zielgerichteten und informativen Lernprozess zu organisieren und damit das VLE richtig funktioniert, ist die E-Mail-Adresse der/des Nutzer:in gesendet werden. E-Mails werden immer in Diskussionsforen verschickt. E-Mails können abbestellt werden, indem man auf den Link "Abbestellen" in der E-Mail klickt, die/ der Nutzer:in kann die eingehenden Nachrichten

Weitere Informationen finden Sie in der Datenschutzrichtlinie der Website.

Verhaltenskodex

Von allen Nutzern/ Nutzerinnen wird erwartet, dass sie sich auf dieser offenen VLE verantwortungsvoll und respektvoll verhalten

☐ Ich bestätige "Website-Richtlinien"

LESEN SIE SICH DIE WEBSITE-RICHTLINIEN DURCH, SCROLLEN SIE NACH UNTEN UND KLIKEN SIE AUF "ICH BESTÄTIGE WEBSITE-RICHTLINIEN".
KONTAKTIEREN SIE DIE KTU (daina.gudoniene@ktu.lt) FALLS SIE DAS TOOL NUTZEN WOLLEN, ABER DIE NUTZUNGSBEDINGUNGEN NICHT AKZEPTIEREN MÖCHTEN.

[Zum Seitenanfang](#)



Nova guia x Policies and agreements x +

open.ktu.edu/admin/tool/policy/view.php?versionid=1&returnurl=https%3A%2F%2Fopen.ktu.edu%2Fadmin%2Ftool%2Fpolicy%2Findex.php&numpolicy=1&totalpolicies=2

Apps kaunas university of... Level 1.2: Games D...

ktu open.ktu.edu My Courses English (en) Peercare Project

KTU Open Courses

Home / Policies and agreements / Privacy Policy

Privacy Policy

Please read our Privacy Policy

Policy 1 out of 2

WIEDERHOLEN SIE DEN VORGANG FÜR DIE DATENSCHUTZBESTIMMUNGEN

This privacy statement relates to user accounts created on this site.

Privacy and personal data

The VLE values your privacy. In order to provide the User with access to the open learning virtual training platform, personal information about the User is collected and stored on this website.

What personal data do we process?

This VLE handles the data provided when creating a User Account on this site, such as name and email, email address. Data on the User's activities on the Website, including any User contribution, is also collected.

How is this information used?

This information is used only to provide access to open trainings on this site.

How long is my data stored?

The user's personal data is stored as long as the account is active in this VLE, i. y, as long as this site is used or until the intended end of the training / course.

[More open.ktu.edu data privacy policy \(link opens in a new window\).](#)

Privacy policy

I. Description of the Open Learning Virtual Learning Environment Service

open.ktu.edu is an open learning environment, Virtual Learning Environment (hereinafter - VLE) - for the provision of educational content and open content. VLE helps to better integrate formal and non-formal learning scenarios, and also makes users of this environment more motivated to take responsibility for their own learning outcomes.



Nova guia Policies and agreements

open.ktu.edu/admin/tool/policy/view.php?versionid=1&returnurl=https%3A%2F%2Fopen.ktu.edu%2Fadmin%2Ftool%2Fpolicy%2Findex.php&numpolicy=1&totalpolicies=2

Apps kaunas university of... Level 1.2: Games D...

ktu open.ktu.edu My Courses English (en)

Peercare Project

- Minimizing the amount of personal data collected;
- Pseudo-anonymous personal data - edupersonTargetID;
- A firewall is used to prevent unauthorized external access;
- Controlled, restricted and controlled access to personal data;
- Backups and backups;
- Regular tests of the effectiveness of the tools used;
- Security and encrypted communication channels.

VII. Your rights

Under the GDPR (Article 15 et seq.), You have the following rights with regard to personal data:

- You have the right to request access to your personal data;
- You have the right to request correction of the information;
- You have the right to object to the processing of your personal data;
- You have the right to data portability;
- You have the right to request the deletion of your personal information for one of the reasons set out in Article 17;
- You have the right to complain to the supervisory authority about your personal data processing activities if you believe that your data is not being processed as described in this Privacy Policy;
- You also have the following rights with respect to the data;
- You have the right to withdraw consent at any time with

VIII. Complaints / Termination

If the User has any objections or complaints regarding the processing of personal data, they can contact the State Data Protection Inspectorate, e-mail: byr@tada.lt

mail, by e-mail privacy@ktu.lt or at K. Donelaičio st. 73-110, Kaunas, as well as to the

LESEN SIE SICH DIE DATENSCHUTZBESTIMMUNGEN DURCH UND KLIKEN SIE AUF „WEITER“.

Next Back to top

Get the mobile app Policies

© ktu.edu moodle@ktu.lt

We are part of Initiative coordinated by

OpenupEd EADTU



open.ktu.edu Deutsch (de) Sie sind als Gast angemeldet (Login)

Bestätigung

Bestätigen Sie bitte die folgenden Richtlinien

Privacy Policy

This privacy statement relates to user accounts created on this site.

Privacy and personal data

The VLE values your privacy. In order to provide the User with access to the open learning virtual training platform, personal information about the User is collected and stored on this website.

What personal data do we process?

This VLE handles the data provided when creating a User Account on this site, such as name and email. email address. Data on the User's activities on the Website, including any User contribution, is also collected.

How is this information used?

This information is used only to provide access to open trainings on this site.

How long is my data stored?

The user's personal data is stored as long as the account is active in this VLE, i. y. as long as this site is used. The intended end of the training course.

More open.ktu.edu data privacy policy (link opens in a new window).

Sie finden den vollständigen Text hier: Privacy Policy

☐ Ich bestätige " Privacy Policy " !

Our Cookies policy explains what cookies are, how we use cookies, how third-parties we partner with may use cookies on this site, and your choices regarding cookies.

Sie finden den vollständigen Text hier:

☐ Ich bestätige "" !

Pflichtfelder !

Weiter Abbrechen

**ENDGÜLTIGE EINVERSTÄNDNISERKLÄRUNG
FÜR DIE DATENSCHUTZ- UND COOKIES-
RICHTLINIEN**

BITTE BESTÄTIGEN

**KLICKEN SIE AUF „WEITER“, UM ZU
DER ANMELDUNG WEITERGELEITET
ZU WERDEN**



ANMELDUNG AUF DER PLATTFORM: NUTZERDATEN EINGEBEN

Neues Nutzerkonto » Alles aufklappen

▼ Anmeldedaten wählen

Anmeldename !

Kennwortregeln:
mindestens 5 Zeichen

Kennwort !

▼ Weitere Details

E-Mail-Adresse !

E-Mail-Adresse
(wiederholen) !

Vorname !

Nachname !

Stadt

Land

► Other fields

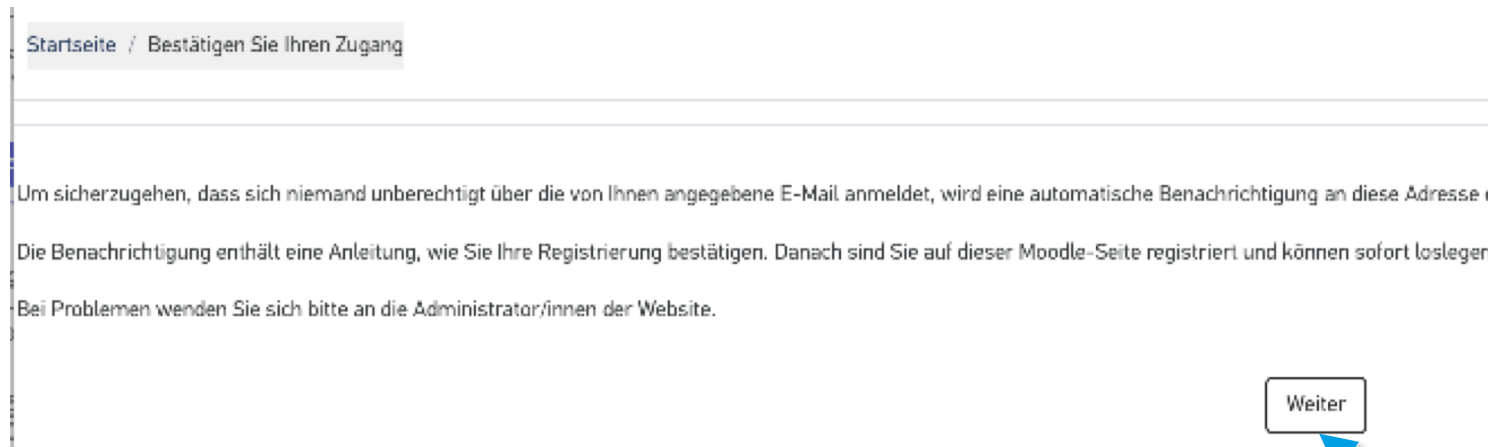
Sicherheitsfrage ? ☐ Ich bin kein Roboter. 
Botenschutzprüfung - Nutzungsbedingungen

Pflichtfelder !

BITTE FÜLLEN SIE ALLE ALS PFLICHT
GEKENNZEICHNETEN FELDER AUS UND
SCHLIEßEN SIE DEN VORGANG DURCH DAS
KLICKEN AUF DEN BUTTON „NEUES
NUTZERKONTO ANLEGEN“ AB



ANMELDUNG AUF DER PLATTFORM: BESTÄTIGUNG



KLICKEN SIE AUF „WEITER“, UM EINE BESTÄTIGUNG VOM MOODLE-ADMINISTRATOR AUF DIE VON IHNEN ANGEGEBENE E-MAIL ADRESSE ZU BEKOMMEN. PRÜFEN SIE IN WENIGEN SEKUNDEN IHR POSTFACH, INKLUSIVE SPAM-ORDNER. DORT SOLLTE DIE FOLGENDE NACHRICHT ANGEKOMMEN SEIN (S. DEN SCREENSHOT AUF DER SEITE 16):



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

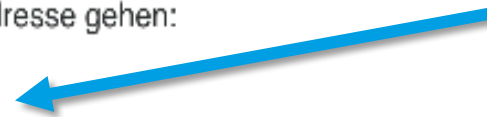


Guten Tag,

mit Ihrer E-Mail-Adresse wurde ein neues Nutzerkonto für ' ' angefordert.

Um das Nutzerkonto zu bestätigen, müssen Sie zur folgenden Webadresse gehen:

<https://open.ktu.edu/login/confirm.php?data=z8tthhLuGPnjld1/olivia>



KLICKEN SIE AUF DEN IN DER
NACHRICHT ANGEGEBEN LINK,
UM DIE ANMELDUNG
ABZUSCHLIEßEN.

In den meisten E-Mail-Programmen ist der Link aktiv und muss einfach angeklickt werden. Sollte das nicht funktionieren, kopieren Sie bitte die Webadresse in die Adresszeile des Browserfensters.

Falls die Anmeldung nicht von Ihnen stammt, können Sie diese E-Mail ignorieren. Das Nutzerkonto wird automatisch gelöscht, wenn es nicht über den obigen Link bestätigt wird.

Bei Problemen wenden Sie sich bitte an die Administrator/innen der Website.

Viel Erfolg!

Administratorius

openktu@distance.ktu.lt



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Nach einer erfolgreichen Anmeldung erhalten Sie die folgende Bestätigung:

Startseite / Die Registrierung wurde bestätigt.

Danke, Olivia Alwayson
Die Registrierung wurde bestätigt.

Weiter

Kursbereiche: Courses from different projects

Kurse suchen

Lama BPO

eMoDB.LT3: Elektroninių mokslų duomenų bazių atvėrimas Lietuvai

ERASMUS+: ESSA/ CertSRA

MODE IT

Alles aufklappen

Klicken sie nun auf „Weiter“, um
zu dem Lernangebot auf KTU-
Moodle weitergeleitet zu
werden

Wählen Sie im
nächsten Schritt
MODE IT aus



6. EINSCHREIBUNG IM ONLINE-SELBSTBEWERTUNGSTOOL

The screenshot shows the top navigation bar of the open.ktu.edu platform. It includes a menu icon, the ktu logo, the URL open.ktu.edu, a settings icon, and dropdown menus for 'Meine Kurse', 'Dieser Kurs', and 'Deutsch (de)'. Below the navigation bar, the page title '(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)' is displayed. A breadcrumb trail reads: 'Startseite / Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT) / Mich in diesem Kurs einschreiben / Einschreibeoptionen'. The main heading 'Einschreibeoptionen' is followed by a list item '(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)' with a heart icon. Below this is the 'MODE IT' logo and the text 'Training program'. A section titled 'Selbsteinschreibung (Teilnehmer/in)' with a dropdown arrow contains the text 'Kein Einschreibeschlüssel notwendig'. At the bottom of this section is a button labeled 'Einschreiben'. A blue arrow points from a text box on the right to this button.

Meine Kurse ▾ Dieser Kurs ▾ Deutsch (de) ▾

(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Startseite / Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT) / Mich in diesem Kurs einschreiben / Einschreibeoptionen

Einschreibeoptionen

- ♥ (DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

MODE IT

Training program

▾ Selbsteinschreibung (Teilnehmer/in)

Kein Einschreibeschlüssel notwendig

Einschreiben

Klicken Sie auf „EINSCHREIBEN“,
um auf das Online-Tool
zugreifen zu können

7. STARTSEITE DES ONLINE-SELBSTBEWERTUNGSTOOLS

ktu open.ktu.edu Meine Kurse Diesen Kurs Deutsch (de)

(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Startseite / Meine Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Sie sind in den Kurs eingeschrieben

Online-Selbstbewertungstool (Intellectual output 1)



www.mode-it.eu

Aktivitäten

- Arbeitsmaterial
- Foren
- Tests

Kalender

Jun 2022

Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	Su
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Webseite-Termine verbergen
- Kursbereich-Termine verbergen
- Kurs-Termine verbergen
- Gruppe-Termine verbergen
- Nutzer-Termine verbergen
- andere-Termine verbergen

Personen online

1 Person online (in den letzten 5 Minuten)

Olivia Alwaysen

Neue Ankündigungen

(Keine Ankündigungen im Forum)

Aktuelle Termine

Keine weiteren Termine

Zum Kalender ...

 Staatlich anerkannte, private
Fachhochschule des
Mittelstands (FHM)
  UNIVERSITATEA
POLITEHNICA
TIMISOARA
  ktu
  ANADOLU
UNIVERSITESI
  P.PORTO
  Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



8. STRUKTUR DES ONLINE-SELBSTBEWERTUNGSTOOLS

Willkommen beim Online-Selbstbewertungstool von MODE IT!

MODE IT ist die Abkürzung für das Erasmus+-geförderte Projekt "Curricular modernization by implementing MOOC model". Das Projekt wird durch fünf Hochschulen realisiert, darunter Fachhochschule des Mittelstands (Dielefeld, Deutschland), Universität Kaunas (Kaunas, Litauen), Polytechnische Universität Timisoara (Timisoara, Rumänien), Polytechnisches Institut von Porto (Porto, Portugal), und Universität Anadolu (Eskişehir, Turkey).

OpenupEd definiert MOOCs (Massive Open Online Courses) als Online-Kurse, die:

- für eine große Anzahl von Teilnehmern konzipiert sind;
- für jedermann und überall zugänglich sind, solange die Nutzer über einen Internetanschluss verfügen;
- offen für alle sind – ganz ohne Zugangsberechtigung;
- online und kostenlos eine vollständige Kurseinführung anbieten.

Das Ziel von MODE IT ist die Einführung innovativer MOOC-basierter pädagogischer Ansätze für die Gestaltung und Durchführung von Hochschulkursen. Unsere Projektergebnisse sollen es Hochschullehrenden ermöglichen, ihre Kompetenzen im Zusammenhang mit der Entwicklung eines offenen Online-Kurses auszubauen, um flexible und attraktive Hochschulcurricula zu erstellen.

Im ersten Schritt schlagen wir vor, mit Hilfe unseres Online-Selbstbewertungstools Ihr individuelles Kompetenzniveau im Zusammenhang mit der Gestaltung und Entwicklung von MOOCs zu überprüfen und ein unmittelbares Feedback für mögliche Verbesserungen zu erhalten.

Struktur des Online-Selbstbewertungstools

Das Tool umfasst 27 Kompetenzen aus dem Bereich „Pädagogik“ und „Technik“, die von MODE-IT-Experten als die relevantesten für die Erstellung und Durchführung von MOOCs identifiziert wurden. Diese Kompetenzen wurden von den Teilnehmern von 5 Fokusgruppen, bestehend aus akademischen Mitarbeitern und Instruktionsdesignern der Partner-Institutionen aus Litauen, Portugal, Deutschland, der Türkei und Rumänien, überprüft.

Um die Navigation durch das Online-Tool zu erleichtern, sind die 27 Kompetenzen in 5 Kompetenzbereiche gegliedert.

Sie sind nun eingeladen, Ihr Niveau in jeder Kompetenz selbst einzuschätzen.

Wir wünschen Ihnen viel Spaß dabei!

Ihr MODE IT Team

🔗 Leitfaden zur Nutzung des Online-Selbstbewertungstools (PDF)

🔗 Video-Tutorial zur Nutzung des Online-Selbstbewertungstools

📁 Kompetenzbereich 1: Pädagogische Kompetenzen zur Entwicklung studienorientierten Lernens

📁 Kompetenzbereich 2: MOOC-spezifische Kompetenzen

📁 Kompetenzbereich 3: Technologiebezogene Kompetenzen

📁 Kompetenzbereich 4: Kompetenzen im Zusammenhang mit den theoretischen Grundlagen von MOOCs

📁 Kompetenzbereich 5: Kompetenzen zur Integration von MOOCs in formale Lernzusammenhänge

HIER FINDEN SIE EINE
KURZBESCHREIBUNG DES
SELBSTBEWERTUNGSTOOLS

HIER FINDEN SIE LINKS ZU DEN 5 KOMPETENZBEREICHEN, AUF
DIE SICH DAS SELBSTBEWERTUNGSTOOL BEZIEHT.
JEDER BEREICH WIRD UNABHÄNGIG BEWERTET.
OBWOHL SIE JEDEN BEREICH FREI WÄHLEN KÖNNEN, SOLLTEN
SIE DIE 5 BEREICHE NACHEINANDER BEWERTEN.



9. SELBSTBEWERTUNG EINES KOMPETENZBEREICHS

Wenn Sie auf einen der Links zur Selbstbewertung eines Kompetenzbereichs klicken, werden Sie zu einer entsprechenden Seite weitergeleitet. Hier finden Sie eine Erklärung zu dem Kompetenzbereich 1:

(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Startseite / Meine Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT) / Willkommen beim Online-Selbstbewertungstool von MODE IT! / Kompetenzbereich 1: Pädagogische Kompetenzen zur Entwicklung studierendenzentrierten Lernens

Kompetenzbereich 1: Pädagogische Kompetenzen zur Entwicklung studierendenzentrierten Lernens

Kompetenzbereich 1 **Pädagogische Kompetenzen zur Entwicklung studierendenzentrierten Lernens** umfasst 6 Kompetenzen. Sie können Ihr Niveau in jeder Kompetenz selbst einschätzen, indem Sie es einer von sechs Kompetenzstufen zuordnen (basierend auf der Taxonomie von Bloom):

- | | |
|-------------------|--|
| 1 (erinnern) = | Ich habe bereits von ... gehört. |
| 2 (verstehen) = | Ich kann Ideen und Konzepte von ... erklären. |
| 3 (anwenden) = | Ich kann Methoden im Zusammenhang mit ... anwenden und sie auch auf neue Situation adaptieren. |
| 4 (analysieren) = | Ich kann Tests im Zusammenhang mit ... organisieren und analysieren. |
| 5 (evaluieren) = | Ich kann den Status Quo einer Arbeit im Zusammenhang mit ... bewerten. |
| 6 (kreieren) = | Ich kann einen eigenen Output im Zusammenhang mit ... generieren. |

Sollten Sie über eine Kompetenz nicht verfügen, kreuzen Sie bitte die Option "Keine Aussage trifft auf mich zu" an. Dies würde bedeuten, dass Sie vorher keine Erfahrung auf diesem Gebiet gemacht haben.

WENN SIE BEREIT SIND,
KLICKEN SIE AUF „TEST
JETZT DURCHFÜHREN“

Bewertungsmethode: Bester Versuch

Test jetzt durchführen



(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Startseite / Meine Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT) / Willkommen beim Online-Selbstbewertungstool von MO

JEDE BEWERTUNG BESTEHT AUS 4 BIS 6 FRAGEN, DIE HIER DARGESTELLT SIND. SIE KÖNNEN FREI ZWISCHEN DEN FRAGEN NAVIGIEREN, INDEM SIE AUF DIE ENTSPRECHENDEN SCHALTFLÄCHEN KLICKEN.

Frage 4
Bisher nicht beantwortet
Erreichbare Punkte: 1,00

Beobachtung und Feedback

Fähigkeit eines Lehrenden, eine Vielzahl von Methoden und digitalen Technologien einzusetzen, um den Fortschritt der Lernenden zu überwachen und zeitnahes und ausreichendes Feedback während und am Ende von Unterrichtsprozessen zu geben.

- ☐ a. Ich habe von Strategien zur Beobachtung und Feedback innerhalb von Lehre **gehört**.
- ☐ b. Ich kann Strategien und Konzepte für eine kontinuierliche Beobachtung und Feedback **erläutern**.
- ☒ c. Ich kann verschiedene Techniken **anwenden**, um die Fortschritte der Lernenden zu überwachen und den Lernenden rechtzeitig Feedback zu geben.
- ☐ d. Ich kann angewandte Beobachtungs- und Feedback-Strategien **analysieren**, um ihre Wirksamkeit auf die Fortschritte der Lernenden zu beobachten.
- ☐ e. Ich kann verschiedene Beobachtungs- und Feedback-Methoden **vergleichen**, um ihre Wirksamkeit auf die Fortschritte der Lernenden zu beobachten und **Verbesserungen anzubieten**.
- ☐ f. Ich kann meine eigenen Auswertungen auf der Grundlage anerkannter Methoden **entwerfen** und eine entsprechende Vorlage für ein nachvollziehbares Feedback erstellen.
- ☐ g. Keine Aussage trifft auf mich zu.

Meine Auswahl widerrufen

Test-Navigation

1 2 3 4 5 6

Versuch abschließen ...

EINE AUFGEGRaute SCHALTFLÄCHE BEDEUTET; DASS DIE FRAGE BEREITS BEANTWORTET WURDE

WÄHLEN SIE DIE OPTION, DIE IHREM KOMPETENZNIVEAU AM BESTEN ENTSPRICHT

Vorherige Seite

Nächste Seite

NUTZEN SIE „VORHERIGE SEITE“ UND „NÄCHSTE SEITE“, UM ZU EINER ANDEREN FRAGE ZU GELANGEN.



(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Startseite / Meine Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT) / Willkommen beim Online-Selbstbewertungstool von MODE IT! / Kompetenzbereich 1: Pädagogische Kompetenzen zur Entwicklung studierendenzentrierten Lernens

Frage 6

Bisher nicht
beantwortet

Erreichbare
Punkte: 1,00

Frage
markieren

Bewertung

Fähigkeit, verschiedene formative und summative Beurteilungsmethoden/-werkzeuge auszuwählen und anzuwenden, die zuverlässige, valide und gerechte Ergebnisse über den Grad des Erwerbs von Kompetenzen durch die Lernenden liefern.

- ☐ a. Ich habe von der Rolle, der Bedeutung und den Methoden der formativen und summativen Bewertung im Lernprozess **gehört**.
- ☒ b. Ich kann die Rolle, die Bedeutung und die verschiedenen Methoden der formativen und summativen Bewertung **erklären**, die in einer Lernsituation eingesetzt werden können.
- ☐ c. Ich kann verschiedene Methoden und Werkzeuge der formativen und summativen Bewertung in meinen Kursen **anwenden**.
- ☐ d. Ich kann **analysieren**, welche Methoden und Werkzeuge der formativen und summativen Bewertung in einer gegebenen Situation funktionieren können und warum sie funktionieren oder nicht.
- ☐ e. Ich kann die Wirksamkeit, Effizienz und das Engagement der verschiedenen Bewertungsmethoden und -werkzeuge in Bezug auf das Lernen **beurteilen** und Verbesserungen oder alternative Methoden/Werkzeuge anbieten.
- ☐ f. Ich kann in jeder beliebigen Lernsituation innovative Beurteilungsmethoden und -werkzeuge **entwickeln** und **anwenden**.
- ☐ g. Keine Aussage trifft auf mich zu.

Meine Auswahl widerrufen

Vorherige Seite

Versuch abschließen ...

Test-Navigation



Versuch abschließen ...

WENN SIE ALLE FRAGEN BEANTWORTET
HABEN, KÖNNEN SIE DIE SELBSTBEWERTUNG
DIESES BEREICHS ABSCHLIESSEN



(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Startseite / Meine Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT) / Willkommen beim Online-Selbstbewertungstool von MODE IT! / Kompetenzbereich 1: Pädagogische Kompetenzen zur Entwicklung studierendenzentrierten Lernens
/ Zusammenfassung der Versuche

Kompetenzbereich 1: Pädagogische Kompetenzen zur Entwicklung studierendenzentrierten Lernens

Zusammenfassung der Versuche

Frage	Status
1	Antwort gespeichert
2	Antwort gespeichert
3	Antwort gespeichert
4	Antwort gespeichert
5	Antwort gespeichert
6	Antwort gespeichert

Test-Navigation



SIE HABEN HIER DIE MÖGLICHKEIT
ZURÜCK ZU GEHEN

Zurück zum Versuch

Abgabe

ODER SIE KÖNNEN DIE SELBSTBEWERTUNG
DIESES BEREICHS BEENDEN. IM NÄCHSTEN
SCHRITT ERHALTEN SIE IHR FEEDBACK!



10. FEEDBACK

(DE) Online self-assessment tool (MODE IT)

Startseite / Meine Kurse / (DE) Online self-assessment tool (MODE IT) / Willkommen beim Online-Selbstbewertungstool von MODE IT! / Kompetenzbereich 1: Pädagogische Kompetenzen zur Ent

Begonnen am	Mittwoch, 22. Juni 2022, 17:27
Status	Beendet
Beendet am	Mittwoch, 22. Juni 2022, 17:55
Verbrauchte Zeit	28 Minuten 4 Sekunden
Punkte	2,20/6,00
Bewertung	3,67 von 10,00 (36,67%)
Feedback	Sie haben ein Grundverständnis für alle oder die meisten der Kompetenzen im Zusammenhang mit der Gestaltung von studierendenzentrierten Lernen . Wir empfehlen jedoch dringend, das Feedback zu jeder Frage noch einmal zu überprüfen. Wenn eine oder mehrere Kompetenzen verbesserungsbedürftig sind, empfehlen wir, das entsprechende Modul zu belegen.

... UND SPEZIFISCHES FEEDBACK FÜR JEDE EINZELNE KOMPETENZ

- wertvolle Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen auf der Grundlage gründlicher Analysen zu identifizieren und nach einem bestimmten Standard bis zum Ende des Unterrichtsprozesses erwerben.
- gehört.
- ☐ b. Ich kann die Grundlagen des kompetenzbasierten Lernens **erklären**.
 - ☐ c. Ich kann einen Kurs oder ein Programm auf der Grundlage eines kompetenzbasierten Lernansatzes entwerfen oder kompetenzbasierte Lernprinzipien in einen Kurs **übernehmen**.
 - ☒ d. Ich kann einen kompetenzbasierten Lernansatz innerhalb eines Lernszenarios erkennen und die Methode dahinter **beschreiben**.

Sie haben ein **gutes Verständnis** dieser Kompetenz sowie die erforderlichen Fähigkeiten, um diese Kompetenz **in der Praxis anzuwenden**. Eine zusätzliche Ausbildung würde Ihnen helfen, ein höheres Kompetenzniveau zu erreichen, das es Ihnen ermöglicht, diese Kompetenz auf fortgeschrittenem Niveau anzuwenden.
 - ☐ e. Ich kann den kompetenzbasierten Lernansatz innerhalb eines Lernszenarios **erkennen**, die Methode dahinter beschreiben und **beurteilen**, ob der Ansatz im Zusammenhang mit den Ergebnissen von Leistungsnachweisen sinnvoll ist. Falls erforderlich, kann ich einen geeigneteren Ansatz nennen.
 - ☐ f. Ich kann eine Lehr-, Lern- und Bewertungsstrategie für meinen Kurs **entwerfen**, indem ich mich auf die Kompetenzen konzentriere, die die Studierenden als Ergebnis des Lernprozesses erwerben sollen.
 - ☐ g. Keine Aussage trifft auf mich zu.

SIE ERHALTEN EIN ALLGEMEINES FEEDBACK ZU IHREM KOMPETENZNIVEAU FÜR DEN GESAMTEN BEREICH.
IN BESTIMMTEN FÄLLEN WERDEN SIE AUF PASSENDE TRAININGSMODULE HINGEWIESEN, DIE SIE BESUCHEN SOLLTEN, UM IHR KOMPETENZNIVEAU WEITERZUENTWICKELN.

Seiten einzeln anzeigen
Überprüfung beenden

WENN SIE ALLE RÜCKMELDUNGEN GELESEN HABEN, KLIKEN SIE AUF "ÜBERPRÜFUNG BEENDEN".



Zusammenfassung der vorherigen Versuche

Versuch	Status	Punkte / 6,00	Bewertung / 10,00	Überprüfung	Feedback
1	Beendet Abgegeben Mittwoch, 22. Juni 2022, 17:55	2,20	3,67	Überprüfung	Sie haben ein Grundverständnis für alle oder die meisten der Kompetenzen im Zusammenhang mit der Gestaltung von studierendenzentrierten Lernen . Wir empfehlen jedoch dringend, das Feedback zu jeder Frage noch einmal zu überprüfen. Wenn eine oder mehrere Kompetenzen verbesserungsbedürftig sind, empfehlen wir, das entsprechende Modul zu belegen.

Bester Versuch: 3,67 / 10,00.

Gesamtfeedback

Sie haben ein Grundverständnis für alle oder die meisten der Kompetenzen im Zusammenhang mit der **Gestaltung von studierendenzentrierten Lernen**. Wir empfehlen jedoch dringend, das Feedback zu jeder Frage noch einmal zu überprüfen. Wenn eine oder mehrere Kompetenzen verbesserungsbedürftig sind, empfehlen wir, das entsprechende Modul zu belegen.

Test wiederholen

deo-Tutorial zur Nutzung des Online-Selbstbewertungstools

Direkt zu:

Kompetenzbereich 2: MOOC-spezifische Kompetenzen ▶

AUF DIESER SEITE KÖNNEN SIE DAS
ALLGEMEINE FEEDBACK NOCHMAL
EINSEHEN

... UND WEITER ZUM
NÄCHSTEN BEREICH
WECHSELN

Die Bewertung der weiteren Kompetenzbereiche erfolgt nach demselben Verfahren.

Denken Sie daran: es gibt weder gute noch schlechte Bewertung! Sie erhalten Einblicke in Ihren aktuellen Kompetenzstand im Zusammenhang mit der Gestaltung und Bereitstellung von MOOCs.

Wir wünschen Ihnen viel Freude mit dem MODE IT Online-Selbstbewertungstool!